CLÍNICA LEDESMA SUAREZ

CHECKLIST PARA FAMÍLIAS

Sinais de atenção no desenvolvimento infantil

Este checklist ajuda pais e responsáveis a organizar o que observam no dia a dia para conversar com um profissional. Ele não faz diagnóstico: muitas crianças apresentam alguns desses comportamentos sem que haja qualquer transtorno.

Como usar

Marque o que você observa com frequência e que atrapalha a rotina da criança. Mais importante do que um item isolado é o conjunto: com que frequência acontece, com que intensidade e quanto prejudica a convivência, a escola e o bem-estar.

Comunicação e linguagem

- [ ] Parece não responder quando é chamada pelo nome
- [ ] Fala pouco ou pouco se faz entender para a idade
- [ ] Tem dificuldade para compreender o que se pede
- [ ] Pouco aponta, mostra objetos ou tenta chamar a atenção do adulto

Interação social e brincadeiras

- [ ] Evita ou tem pouco interesse em brincar com outras crianças
- [ ] Brinca sempre da mesma forma, com poucas variações
- [ ] Tem dificuldade para esperar a vez ou lidar com regras de jogos
- [ ] Pouco faz de conta, ou isso apareceu e foi diminuindo

Material educativo. Não substitui consulta, diagnóstico ou atendimento de emergência.

Comportamento e emoções

- [ ] Crises intensas e frequentes, de difícil acalmar
- [ ] Muita irritação, medo ou tristeza que duram semanas
- [ ] Resistência forte a mudanças de rotina
- [ ] Agressividade frequente, com os outros ou consigo mesma

Sensibilidades, sono e alimentação

- [ ] Incômodo marcante com barulhos, texturas, etiquetas, luz ou cheiros
- [ ] Sono muito agitado, despertares frequentes ou grande dificuldade para dormir
- [ ] Alimentação muito restrita, com recusa de vários grupos de alimentos

Atenção, aprendizagem e autonomia

- [ ] Dificuldade importante para manter a atenção em tarefas adequadas à idade
- [ ] Muita agitação, dificuldade de ficar sentada quando se espera isso
- [ ] Dificuldades persistentes na leitura, na escrita ou na matemática
- [ ] Queixas frequentes da escola sobre comportamento ou rendimento
- [ ] Pouca autonomia para a idade em higiene, alimentação ou vestir-se

Procure avaliação sem esperar

Se a criança perdeu habilidades que já tinha (por exemplo, parou de falar palavras ou de interagir como antes), se há mudanças bruscas de comportamento ou sofrimento intenso e persistente, procure um profissional o quanto antes.

O que fazer com o que você marcou

- Converse com o pediatra e com a escola sobre o que vem observando
- Leve este checklist e exemplos concretos para a consulta
- Se houver dúvida sobre o caminho, a recepção da clínica pode orientar qual profissional procurar primeiro

Material educativo. Não substitui consulta, diagnóstico ou atendimento de emergência.